

Montreal Cognitive Assessment Basic (MOCA-B)
(Evaluación Cognitiva Montreal – Básica. MOCA-B)

Instrucciones para la administración y computación de resultados

La Evaluación Cognitiva Montreal (Montreal Cognitive Assessment / MoCA) ha sido diseñada para evaluar el deterioro cognitivo leve. La **Evaluación Cognitiva Montreal – Básica (MoCA-B)** ha sido desarrollada para evaluar el deterioro cognitivo leve en personas analfabetas o de baja escolaridad. La MoCA-B evalúa funciones cognitivas similares a aquéllas evaluadas por el test MoCA original: funciones ejecutivas, lenguaje, orientación, cálculo, razonamiento conceptual, percepción visual, atención y concentración. El tiempo de administración requerido es de aproximadamente 15 minutos. El puntaje máximo es de 30 puntos.

Las instrucciones deben ser repetidas una sola vez, a menos que se especifique de otra manera.

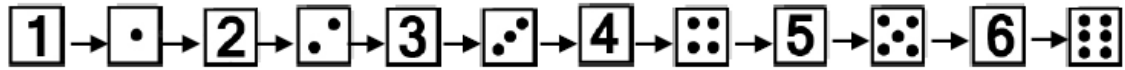
HORA DE INICIO: El examinador escribe el momento (hora-minutos-segundos) en la columna de la derecha de la hoja del test antes de comenzar la primera tarea (Funciones ejecutivas).

1. Funciones ejecutivas (alternancia conceptual)

La tarea está invertida para reducir la manipulación de la hoja de test. El examinador simplemente desliza la hoja sobre la mesa hacia la persona. (Los números deben quedar en posición normal para el sujeto).

Administración: El examinador da las instrucciones siguientes: *“Por favor dibuje una línea alternando entre un cuadrado con un número y un cuadrado con puntos en un orden creciente. Comience aquí [señalar el cuadrado con el número 1] y trace una línea desde el cuadro con el número 1 al cuadro que tiene un punto [señalar el cuadrado con un punto]. Luego dibuje una línea hacia el cuadrado con el número 2 [señalar el cuadrado con el número 2] y entonces hacia el cuadro con los dos puntos [señalar el cuadrado con dos puntos] y así sucesivamente. Termine aquí [señalar el cuadrado con seis puntos].”*

Puntaje: el patrón correcto de respuesta es el siguiente:



- 1 punto es acordado si el sujeto traza correctamente el patrón de respuesta desde el primer intento sin cometer ningún error y sin auto-correcciones.
- Ningún punto es acordado si el sujeto dibuja un patrón incorrecto o si comete un error incluso si éste es auto-correctado inmediatamente.

2. Memoria inmediata

Administración: El examinador da las instrucciones siguientes: “*Ésta es una prueba de memoria. Le voy a leer una lista de palabras que debe recordar ahora y más tarde. Escuche con atención y, cuando yo termine, me gustaría que me diga todas las palabras que pueda recordar, sin importar el orden en que las diga*”. El examinador lee la lista de palabras una primera vez a un ritmo de una palabra por segundo. Una marca (✓) es hecha en el espacio reservado a dicho efecto por cada palabra que el sujeto recuerde en el primer ensayo. Cuando el sujeto indica que ha terminado (se haya acordado de todas las palabras o cuando no pueda acordarse de más palabras), el examinador da las siguientes instrucciones: “*Ahora le voy a leer la misma lista de palabras una vez más. Cuando haya terminado, dígame todas las palabras que pueda recordar, incluyendo las que dijo en la primera ronda*”. El examinador hace una marca en el espacio reservado a dicho efecto por cada palabra que el sujeto repita en el segundo ensayo. Al final del segundo ensayo, el examinador informa al sujeto que deberá recordar estas palabras, ya que tendrá que repetirlas más tarde diciendo: “*Trate de recodar esas palabras pues le pediré que me las diga de nuevo al final del test*”.

Puntaje: Ningún punto es otorgado por los ensayos 1 y 2.

3. Fluidez verbal

Administración: El examinador da las siguientes instrucciones: “*Quisiera que me diga la mayor cantidad de FRUTAS que le sea posible. Yo le diré de parar luego de un minuto. Comience.* [Comience a cronometrar el tiempo. A los 60 minutos diga:] *Pare*”.

El examinador escribe todas las palabras para asegurarse que las palabras repetidas no sean puntuadas.

Puntaje:

- 2 puntos son acordados si el sujeto genera 13 palabras o más.
- 1 punto es acordado si el sujeto genera 8-12 palabras.
- Ningún punto es acordado si el sujeto genera 7 palabras o menos.

4. Orientación

Administración: El examinador da las siguientes instrucciones: “*Sin mirar el reloj, dígame qué hora es aproximadamente*”. El examinador dice entonces: “*Ahora dígame qué día de la semana es hoy, en qué mes estamos*”. “*Dígame qué año es*”. “*Dígame el nombre de este lugar y en qué ciudad nos encontramos*”.

Puntaje: 1 punto es acordado por cada respuesta correcta. Una diferencia de dos horas de la hora correcta es aceptada. El sujeto debe decir exactamente el día de la semana, el mes, el año, el lugar (nombre de la clínica, hospital u oficina) y la ciudad.

5. Cálculo

Administración: El examinador da las instrucciones siguientes: “*imagine que usted tiene varios billetes (varias monedas) de 1 peso, de 5 pesos y de 10 pesos en su bolsillo. [Modificar según sea la moneda local: por ejemplo: colones, bolívares, quetzales, lempiras, córdobas, euros, etc.]. Dígame la mayor cantidad posible de combinaciones que usted puede hacer con esos billetes (esas monedas) para pagar un artículo que cuesta exactamente 13 pesos. Usted no debe pedir cambio*”. Si el sujeto ofrece una combinación que requiere cambio, agregar la siguiente frase una sola vez: “*¿Hay otras combinaciones posibles?*”. El examinador escribe las respuestas del sujeto en el espacio previsto.

Puntaje:

- 3 puntos son acordados si el sujeto da 3 o 4 combinaciones correctas.
- 2 puntos son acordados si el sujeto da 2 combinaciones correctas.
- 1 punto es acordado si el sujeto da 1 combinación correcta.
- Ningún punto es acordado si el sujeto no puede dar ninguna combinación correcta.

6. Abstracción

Administración: El examinador pide a la persona que le diga a qué categoría pertenecen dos objetos presentados. El examinador da el ejemplo siguiente: “¿A qué categoría pertenecen una manzana y una naranja?” Si el paciente responde de manera concreta, el examinador repite sólo una vez más: “¿Podría decirme a qué otra categoría pertenecen esos dos artículos?”. Si el paciente no da la respuesta adecuada (FRUTAS), diga: “Sí, y ellas pertenecen a la categoría frutas”. No dé otras instrucciones o explicaciones. Después del ensayo de práctica, el primer ensayo es administrado: “Ahora, dígame a qué categoría pertenecen un tren y un barco”. Si la primera respuesta dada por el sujeto es concreta, el examinador da el aviso siguiente una sola vez: ¿Podría decirme otra categoría a las que esos objetos pertenecen? El segundo y tercer ensayo son administrados utilizando las mismas instrucciones que en el primer ensayo (con un aviso permitido por ítem en presencia de respuestas concretas).

Puntaje: El ensayo de práctica no es puntuado (únicamente los tres últimos ítems son puntuados). Las siguientes respuestas son aceptables:

- tren-barco: medios de transporte, medios de locomoción, para viajar.
- norte-sur: puntos cardinales, direcciones cardinales, direcciones, hemisferios, regiones.
- tambor-flauta: instrumentos de música.

Las respuestas siguientes no son aceptables:

- tren-barco: fabricados o hechos de hierro, tienen motores, consumen aceite, petróleo o gasolina.

tambor-flauta: están hechos en madera u otro material, producen sonidos.

7. Memoria diferida

Administración: El examinador da las siguientes instrucciones: “Antes le leí una serie de palabras y le pedí que las recordara. Dígame ahora todas las palabras de las que se acuerde”. Por cada palabra que el paciente recuerde sin necesidad de indicios, el examinador hace una marca de cotejo (✓) en el espacio correspondiente.

Puntaje: 1 punto es acordado por cada palabra recordada sin ningún indicio.

Indicios: Terminado el ensayo de recuerdo libre, el examinador proporciona pistas de categoría (semántica) por cada palabra que el sujeto no pudo recordar espontáneamente. Ejemplo: *“Voy a darle unas pistas para ver si puede ayudarlo a recordar las palabras que no ha logrado recordar, la primera palabra era un tipo de flor”*. Si el sujeto todavía no es capaz de recordar, el examinador le proporciona un indicio de opción múltiple, Ejemplo: *¿Cuál de las siguientes palabras cree que era? ROSA, CLAVEL, TULIPÁN*. Por todas las palabras no recordadas los indicios son dados de esta manera. El examinador identifica las palabras que son recordadas gracias a los indicios haciendo una marca (✓) en el espacio previsto. Los indicios para cada palabra se presentan a continuación:

ROSA: pista de categoría: tipo de flor; opción múltiple: rosa, clavel, tulipán
SILLA: pista de categoría: tipo de mueble; opción múltiple: mesa, silla, cama
MANO: pista de categoría: parte del cuerpo; opción múltiple: pie, mano, codo
AZUL: pista de categoría: color; opción múltiple: azul, café, rojo
VASO: pista de categoría: utensilio de cocina; opción múltiple: plato, vaso, taza

Puntaje: No se otorgan puntos por las palabras recordadas con la ayuda de indicios. El proporcionar pistas ofrece información clínica sobre la naturaleza de las dificultades mnésicas. Cuando se trata de dificultades de recuperación de la información, el desempeño puede mejorarse gracias a las pistas. En el caso de dificultades de codificación, las pistas no mejoran el desempeño.

8. Percepción visual

Administración: Señalando el dibujo de objetos superpuestos de la hoja complementaria, el examinador dice: *“Quisiera que mire este dibujo y me diga la mayor cantidad de objetos que pueda. Si usted no encuentra el nombre de algunos de los objetos, puede delinearlos con su dedo o decirme para qué sirve. Usted no debe girar la figura. Tiene un minuto para encontrar la mayor cantidad de objetos que pueda. ¿Listo? Comience.”* (Comience a cronometrar).

El sujeto es detenido a los 60 segundos. El examinador hace un círculo sobre cada objeto correctamente identificado en la hoja de puntajes.

Puntaje: El dibujo está compuesto de 10 objetos: tijeras, taza, camiseta, reloj, plátano (banana), hoja, lámpara, llave, vela (candela) y cuchara.

- 3 puntos son otorgados si el sujeto identifica 9-10 objetos.
- 2 puntos son otorgados si el sujeto identifica 6-8 objetos.
- 1 punto es otorgado si el sujeto identifica 4-5 objetos.
- Ningún punto es otorgado si el sujeto identifica 3 objetos o menos.

9. Denominación

Administración: Señalando cada animal de la hoja complementaria, el examinador dice: *“Dígame el nombre de este animal”*.

Puntaje: 1 punto es acordado por cada respuesta correcta:

- CEBRA (Caballo o asno [burro, borrico] no son aceptados).
- PAVO REAL (Avestruz o pavo no son aceptados).
- TIGRE (Pantera, puma, ocelote, gato, leopardo, lince, león no son aceptados).
- MARIPOSA (Insecto, polilla, papalota no son aceptados).

10. Atención

Números con fondo blanco

Administración: Señalando la hilera de números con fondo blanco de la hoja complementaria, el examinador dice: *“Mirando esta hilera de números con fondo blanco, por favor lea en voz alta únicamente los números que aparecen en los CÍRCULOS. No lea los números que aparecen en los cuadrados ni en los triángulos. Comience aquí [señalando el número al inicio de la fila (①)] y termine aquí [señalando el último número de la fila (⑤)].”*

Puntaje:

- 1 punto es acordado si el sujeto completa la tarea con 1 error o menos.
- 0 punto es otorgado si el sujeto completa la tarea con 2 errores o más.

Un error es definido tal como sigue: Leer un número que no se encuentra dentro de un círculo, omitir leer un número que se encuentre dentro de un círculo o leer números en un orden incorrecto (por ejemplo: regresar para leer números previos). La cantidad de errores es escrita en el espacio asignado en la hoja de puntajes.

Números con fondo negro

Administración: Señalando la hilera de números con fondo negro de la hoja complementaria, el examinador dice: *“Mirando esta hilera de números con fondo negro, por favor lea en voz alta los números que aparecen en los CÍRCULOS y en los CUADRADOS. No lea los números en los triángulos. Comience aquí [señalando el número al inicio de la fila (▲)], continúe a través las dos hileras [deslice el dedo a través la hilera superior hacia la hilera inferior yendo de izquierda a derecha] y termine aquí [señalando el extremo final de la segunda fila (▲)].”*

Puntaje:

- 2 puntos son acordados si el sujeto completa la tarea con 2 errores o menos.
- 1 punto es otorgado si el sujeto completa la tarea con 3 errores.
- Ningún punto es otorgado si el sujeto completa la tarea con 4 errores o más.

Un error es definido tal como sigue: Leer un número que **no** se encuentra dentro de un círculo o de un cuadrado, omitir de leer un número que se encuentre dentro de un círculo o en un cuadrado, o leer números en un orden incorrecto (por ejemplo: regresar a leer números previos). La cantidad de errores es escrita en el espacio asignado en la hoja de puntajes.

HORA DE FIN DEL TEST

Escriba la hora, incluyendo los minutos y segundos en que termina el test, en el espacio previsto para ello.

PUNTAJE TOTAL: Sume todos los sub-puntajes de la columna de la derecha de la hoja de puntajes. El puntaje máximo es de 30 puntos.

- Para corregir por todo sesgo residual de escolaridad, 1 punto es agregado al puntaje total de aquéllos sujetos con menos de 4 años de escolaridad (si el puntaje es inferior a 30).
- Para corregir por alfabetismo, agregar 1 punto al puntaje total de sujetos considerados analfabetas, independientemente del nivel de educación del participante (si el puntaje es inferior a 30). Analfabetismo es definido por la incapacidad de leer y de escribir de forma fluida en la vida cotidiana.